**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ** **НА 2022\2023 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые меропрития** | **Срок ис-полнения** |
| * Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. * Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы. * Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). * Изучение инструкций: Как вести школьный журнал, мониторинг физического развития. | август- сентябрь |
| * Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. * Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. * Практикум по темам "Разработка поурочных планов". * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | В течение года  Октябрь  ноябрь |
| * Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. * Занятие: Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. * Изучение положения о текущем и итоговом контроле обучающихся. * Занятие: Современный урок и его организация. * Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. |
| * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. * Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических | декабрь |

|  |  |
| --- | --- |
| Ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.   * Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. |  |
| * Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. * Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». * Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы*.* | январь |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. * Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока. * Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". | февраль |
| * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). * Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | март |
| * Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). * Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. | апрель |
| * Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя. * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. * Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |